附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

学校名称（盖章）：福建警察学院

学校主管部门：福建省公安厅

专业名称：海外安全管理

专业代码：120416TK

所属学科门类及专业类：管理学、公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间：2022年 6月25日

专业负责人：倪强

联系电话：13696890063

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 福建警察学院 | | 学校代码 | | | 11495 | | | |
| 邮政编码 | 350007 | | 学校网址 | | | http://www.fjpsc.edu.cn | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  🗹公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | 🗹地方院校 | | |
| 现有本科  专业数 | 14 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 1178 | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 1166 | | | 学校所在省市区 | | | | 福建省福州市 | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 □经济学  □理学 🗹工学 | | 🗹法学  □农学 | | □教育学  □医学 | | □文学  🗹管理学 | | □历史学  □艺术学 |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 |
| 专任教师总数 | 284 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | 123 |
| 学校主管部门 | 福建省公安厅 | | | 建校时间 | | | | | 1949年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2007年 | | | | | | | | |
| 曾用名 | 福建省警务干部学校、福建省公安干部学校、福建公安专科学校、福建公安高等专科学校 | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 学院前身是始建于1949年8月的福建省警务干部学校，1950年更名为福建省公安干部学校，1980年10月成立福建省人民警察学校，1984年9月警校与干校分开办学。1984年10月在福建省公安干部学校的基础上创办福建公安专科学校。2000年4月，福建省人民警察学校和福建公安高等专科学校合并，成立新的福建公安高等专科学校。2007年5月，经教育部批准正式升格为本科层次的福建警察学院。2010年10月，省委省政府调整福建警察学院、福建警官职业学院办学体制，组建新的福建警察学院。 | | | | | | | | |
| 学校近五专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 2017年增设国内安全保卫专业；2018年增设交通管理工程专业；2019年增设禁毒学专业、网络安全与执法专业；2021年增设食品药品环境犯罪侦查技术专业。  无停招；无撤并。 | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120416TK | 专业名称 | | 海外安全管理 |
| 学位 | 管理学 | 修业年限 | | 4年 |
| 专业类 | 公共管理类 | 专业类代码 | | 1204 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | | 12 |
| 所在院系名称 | 警察战术系 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业名称1 | 警务指挥与战术  专业 | 开设年份 | 2011年 | |
| 相近专业名称2 | 行政管理 | 开设年份 | 2008年 | |
|  |  |  |  | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报  专业  主要  就业  领域 | 1.毕业生可在外交部、发改委、商务部、国资委及相关省、区、市政府驻外机构从事海外安全管理相关工作。  2.毕业生可在海外中资企业、海外安保公司担任海外安全官、安全咨询师、安全工程师，从事海外安全风险评估、危机响应与应急处置、海外安保勤务组织、安防体系设计与构建等工作。  3.毕业生可在社会团体及在境外开展活动的非政府组织从事海外项目的安全保障工作。  4.毕业生可考取研究生，还可进入高校、研究机构、智库等从事海外安全教学科研工作。 | | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  非公安类的海外安全管理专业，其就业面主要面向海外市场，包括我国驻外机构、海外中资企业、海外安保公司、海外非政府组织以及相关单位。当前，我国驻外机构、海外中资企业、海外安保公司、非政府组织以及相关单位十分缺乏从事安全管理工作的高素质应用型专业人才。  **1. 政府需求情况**  由于外部环境不稳定不确定因素显著增多，我国驻外人员和机构面临安全挑战逐渐升。例如，2018年我国驻吉尔吉斯斯坦大使馆、驻巴基斯坦卡拉奇总领事馆等发生的暴恐事件，造成了人员财产重大损失。受中美关系影响，我国驻美机构面临安全挑战。为保护海外安全，我国中央和地方政府增设海外安全保卫部门和工作机构。上述部门和机构系新组建单位，对海外安全管理高端人才的需求旺盛。  **2.企业需求情况**  **（1）海外中资企业。**目前，中国境内投资者共在全球189个国家（地区）注册境外企业近4万家，遍布全球超过80%的国家（地区）。通过向中国武夷、闽发集团有限公司、紫金矿业、福耀玻璃等企业调研，海外中资企业普遍有海外安全管理岗位用人需求。保守估计，即使1家海外中资企业只设立1名海外安全管理人员，未来将至少需要近4万名具备专业能力的人才。按照每年补充或替换2%测算，需要补充将近800人，存在巨大的人才缺口。  **（2）海外安保公司。**目前，我国有20余家安保企业在海外开展安保业务，远不能满足国家海外利益保护的需要，海外安保公司的数量和规模将持续增长。通过向保合风险管理咨询(北京)有限公司、鸿裕安全顾问(福建)有限责任公司等海外安保服务公司调研，目前业内急缺海外安全管理人员，特别是缺少能够进行安全信息收集与研判、安防体系构建、与所在国政府部门和各派力量沟通协调、危机公关的高端人才。如果按每家安保公司每年需要10名海外安全官计算，则每年至少需要200名海外安全管理专业人才。  **（3）海外闽商。**在遍布全球的5000多万海外华侨华人中，闽籍人士占1/5，达1100多万人，分布在世界170多个国家和地区。闽商成为国际商界的劲旅，有海外第一大商帮之称。世界华商500强中，闽商占了近200家。闽商具有十分强悍的经济实力和投资扩张能力。在世界经济和贸易中占有十分重要的地位。近年来，闽商实力不断增强，在海外投资比重不断加大，所需的海外安全管理专业人才十分紧缺，对家乡人才培养的期盼尤其迫切。  **3.海外社会团体需求**  社会团体及在境外开展活动非政府组织需求情况调研发现，中国红十字会、中国青年志愿者协会等社会团体和在境外开展活动的非政府组织在各大人才市场广泛招聘具有海外安全管理知识背景的专业人才。  **4.教学科研单位人才需求情况**  经调研，我国从事海外利益保护的科研院所和地方智库亟需海外安全管理专业人才。可见，我国将长期保持对高端海外安全管理人才旺盛、急迫的需求。以“走出去”中资企业的人才需求为主进行测算，保守估算每年人才需求上千人。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | | 年度计划招生人数 | 50 |
| 预计升学人数 | 2 |
| 预计就业人数 | 48 |
| 福建旅游发展集团有限公司 | 10 |
| 中国武夷非洲区域 | 10 |
| 中国路桥工程有限责任公司 | 8 |
| 中国武夷亚太地区 | 10 |
| 紫金矿业非洲区域 | 6 |
| 紫金矿业亚太区域 | 8 |
| 福耀集团 | 5 |
| 保合风险管理咨询(北京)有限公司 | 10 |
| 鸿裕安全顾问(福建)有限责任公司 | 10 |
|  | | | |

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 26 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 8 |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 14 |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 16 |
| 具有博士学位教师数及比例 | 8 |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 4 |
| 36-55 岁教师数及比例 | 20 |
| 兼职/专职教师比例 | 全专职 |
| 专业核心课程门数 | 8 |
| 专业核心课程任课教师数 | 13 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

| **姓名** | **性别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 黄子坚 | 男 | 1963.02 | 国际安保规则与标准、海外风险评估与预警 | 教授 | 中国人民解放军信息工程大学测绘学院 | 工学 | 学士 | 警务指挥、预警与应急处置 | 专职 |
| 倪 强 | 男 | 1968.09 | 海外突发事件应急指挥、海外突发事件应急处置 | 教授 | 西南政法大学 | 侦查学 | 硕士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 林晓萍 | 女 | 1971.03 | 外事英语、国别与区域安全 | 教授 | 福建师范大学 | 历史学博士 | 博士 | 涉外警务学 | 专职 |
| 吴仲柱 | 男 | 1969.12 | 习近平外交思想、海外利益保护 | 教授 | 华东师范大学 | 政治教育 | 学士 | 马克思主义理论、党史与公安史、台湾问题 | 专职 |
| 林强 | 男 | 1967.06 | 跨文化沟通与交流、海外公共危机管理 | 教授 | 中央党校 | 行政管理 | 学士 | 思想政治教育 | 专职 |
| 张 翼 | 女 | 1975. | 涉外实用文书写作 | 教授 | 福建师范大学 | 现当代文学 | 博士 | 公安文书 | 专职 |
| 钟明曦 | 女 | 1974.6 | 国际化概论 | 教授 | 中央民族大学 | 法学 | 硕士 | 刑事诉讼法学、公安法制 | 专职 |
| 李延军 | 女 | 197 | 国际法概论、涉外法治概论 | 教授 | 西南政法大学 | 法律 | 学士 | 刑法与刑事诉讼法研究 | 专职 |
| 黄彬 | 女 | 1990.12 | 国家安全学、国别与区域安全 | 副教授 | 西北政法大学 | 国家安全学 | 博士 | 国家安全学 | 专职 |
| 庄 海 | 男 | 1966.03 | 海外安保技战术、散打格斗漫谈 | 副教授 | 北京体育大学 | 武术散打 | 学士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 余晓青 | 女 | 1978.12 | 境外企业经营合规管理、海外公共危机管理 | 副教授 | 福建师范大学 | 马克思主义中国化 | 博士 | 公共管理 | 专职 |
| 徐靖 | 女 | 1982.07 | 识图与应用、孙子兵法概论 | 副教授 | 福建师范大学 | 体育人文社会学 | 硕士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 李晓恋 | 女 | 1988.11 | 海外安全防范工程、海外安全防范技术 | 副教授 | 中国科学技术大学 | 安全科学与工程 | 博士 | 公共安全应急管理 | 专职 |
| 谢金生 | 男 | 1973.04 | 公共管理学 | 副教授 | 南京大学 | 汉语语言文学 | 博士 | 警察公共关系 | 专职 |
| 柯多凯 | 男 | 1977.10 | 海外突发事件应急处置、海外安保技战术 | 讲师 | 中国人民公安大学 | 警察体育 | 硕士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 李琴英 | 女 | 1988.05 | 涉外法治概论、世界宗教与文化 | 讲师 | 中南大学 | 法学 | 博士 | 法学 | 专职 |
| 张勇斌 | 男 | 1974.07 | 防护装备使用 | 讲师 | 中国刑警学院 | 侦查学 | 学士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 王海霞 | 女 | 1988.01 | 信息检索与应用、涉外信息安全管理 | 讲师 | 福建师范大学 | 情报学 | 硕士 | 公安情报、国家安全情报 | 专职 |
| 李冰 | 男 | 1980.01 | 防卫控制、海外安保技战术 | 讲师 | 广州边防武警指挥学院 | 军队指挥学 | 学士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 王伟 | 男 | 1979.11 | 涉外信息安全管理 | 讲师 | 北京大学 | 行政管理 | 博士 | 公共管理 | 专职 |
| 黄忠武 | 男 | 1978.03 | 警察体育、海外安保技战术 | 讲师 | 厦门集美大学 | 体育教育 | 学士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 王欢欢 | 女 | 1988.10 | 组织行为学、公共管理学 | 讲师 | 厦门大学 | 行政管理 | 硕士 | 公安管理、组织行为 | 专职 |
| 时宁 | 男 | 1986.10 | 防卫与控制、海外安保技战术 | 助教 | 中国人民公安大学 | 军事训练学 | 硕士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 王帅 | 男 | 1991.10 | 现场急救、警察体育 | 助教 | 福建师范大学 | 体育 | 硕士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 吴智敏 | 男 | 1977.05 | 防护装备使用 | 助教 | 北京体育大学 | 体育 | 学士 | 警务指挥与战术 | 专职 |
| 徐衢 | 男 | 1982.10 | 防护装备使用 | 助教 | 福建公安专科学校 | 治安 | 学士 | 警务指挥与战术 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 国别与区域安全 | 32 | 2 | 林晓萍、黄彬 | 3 |
| 海外信息安全与管理 | 32 | 2 | 王伟、王海霞 | 4 |
| 海外公共危机管理 | 48 | 3 | 林强、余小青 | 4 |
| 海外风险评估与预警 | 80 | 5 | 黄子坚、倪强、柯多凯 | 2、5 |
| 海外突发事件应急处置 | 32 | 2 | 倪强、柯多凯 | 5 |
| 海外安保技战术 | 64 | 4 | 庄海、柯多凯、李冰、黄忠武 | 3、5 |
| 海外安全防范工程 | 32 | 2 | 李晓恋、黄彬 | 7 |
| 海外安全防范技术 | 32 | 2 | 李晓恋 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 倪强 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 海外突发事件应急处置、海外突发事件应急指挥 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院警察战术系 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 大学本科，1992年毕业与西南政法学院刑事侦查专业 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | 警务应急行动指挥 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 1. **学科建设**   2008年，“警察作战指挥学”获省重点学科。   1. **专业建设**   2001年。警察指挥与战术专业获国家级示范试点专业。   1. **课程建设**   1.2007年，主持《缉捕术》课程，获公安部精品课程；  2.2005年，《查缉战术》获国家级精品课程，排名第二。   1. **教学改革**   2002年，警察查缉战术实战教学训练法，获省教学成果二等奖，排名第  三。   1. **教材建设**   2000年至今，主编、副主编警务指挥与战术专业系列教材七部   1. **教学研究论文**   2012年《警察战术训练必须走模拟化道路》获第六届省教研论文三等  奖。   1. **教学成果奖**   2006年，警务指挥与战术专业建设成果获第六届国家级教学成果一等  奖，排名第二。 | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | 1. **科研项目**   1.2003年和2006年完成两项省社科基金项目。  2.2016年，主持《新形势下社会风险防控和社会治理研究》子课题《防范与处置我省较大规模群体性事件研究》。  3.2018年，主持《防范化解我省公共安全领域重大风险研究》子课题《预防和处置个人极端暴力犯罪研究》，撰写内部咨询报告二份，省领导均有签阅。   1. **论文**   历年来，共发表学术论文二十余篇，其中，发表核刊一篇《个人极端暴  力犯罪特点及对策探析——以推进专项综治工作为视角》，中国人民公安大学学报2020年第四期。   1. **专著**   1.2003年独著《警察战术勤务标图基础》，中国人民公安大学出版社出  版。  2.2011年独著《群体性事件处理的多维视角》，中国人民公安大学出版社  出版。   1. **资政报告** 2. 完成省政法委两项省政府年度重点课题，撰写内部咨询报告二份，省领导均有签阅。 3. 2018年与2020年，主持省级行业标准《福建省监狱民警现场执法指引》和《指引》示教片； 4. **获奖情况**   1.《近年来我省较大规模群体性事件调研报告》获2016年省重点课题优秀调研成果特别奖；  2.《防范化解我省公安安全领域重大风险研究》获2019年省重点课题优秀调研成果二等奖。 | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 25万元 | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 2万元 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 1、警务指挥与战术学导论，16；2、群体性事件处置，32；3、侦缉行动战术，32；4、公安情报学（警务行动专题），16 | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 14万元 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 林晓萍 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 国别与区域安全  外事英语 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院基础课教学部 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2012年6月毕业于福建师范大学，世界史专业，博士研究生，博士学位 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | 涉外警务、禁毒政策 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | **一、学科建设**  公安学教授，参与公安学（禁毒学）学科建设，福建省高校人文社会科学研究基地“禁毒研究中心”研究员。  **二、专业建设**  参与禁毒学专业建设，禁毒学专业授课教师，承担《禁毒史》《禁毒国际合作》《美国禁毒外交与政策研究》等课程。  **三、课程建设**  1.2016年福建省精品在线开放课程“警务英语”，获得福建省高校在线教育联盟立项（闽教高[2016]31号)，2017年9月在“超星”“学银在线”上线。  2.2020年10月，负责的“警务英语”入选福建省“线上一流”课程。  3.2020年10月，负责的“警务英语”入选福建省“线上线下混合式一流”课程。  4.2022年3月，负责的“警务英语”课程在“国家高等教育智慧教育”平台上线，具备了全国的认可度和影响力。  **四、教学改革**  2018.08-2020.12：主持福建省教育教学改革项目“ESP视域下警务英语智慧教学模式研究（FBJG20180075）”。  **五、教学团队**  1.2019年11月，负责的“教研训战”一体化警务英语教学团队入选福建省慕课应用型本科教学团队。  2.福建警察学院出国援外执教教学团队核心成员，翻译组组长。  **六、教材建设**  1. 《警务英语拓展阅读》，主编，同济大学出版社出版，2019年1月。  2.《实训实战警务英语口语》，主编，复旦大学出版社出版，2020.6。  **七、教学研究论文**  2021年12月，《ESP视域下警务英语智慧教学模式的构建——以福建警察学院为例》，独撰，获福建省外国语文学会2021年年会“优秀论文奖”。  **八、教学成果奖**  1.2022年1月，申报的“ESP视域下警务英语智慧教学模式的构建”，获得福建警察学院2021年度教育教学成果特等奖。  2.教学获奖（含教学竞赛、优秀教师等）  3.2014年9月，获“全国公安教育系统优秀教师”荣誉称号。  4.2014年9月，获“福建省优秀教师”荣誉称号。  5.2021年9月，获福建警察学院“十佳教师”荣誉称号。  6.2022年4月，指导学生获得第27届中国日报社“21世纪杯”全国大学生英语演讲比赛一等奖。  7.2019年2-3月，指导学生参加福建省外事办公室“中印尼、中菲、中马、中新青年学生游学交流项目”笔试、口试，学生入选率高达80%。  **九、软件著作权**  2022年1月4日，“警务英语口语AI训练系统V1.0”获得计算机软件著作权（登记号：2022SR0006906），第一著作权人。  **十、教学平台建设**  2021年10月，负责的“英语口语人工智能训练平台服务（闽警院[2020]7号）”项目，经校外专家组验收通过，完成建设、投入使用。 | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | **一、科研项目**  1.主持“美国禁毒外交的滥觞与鉴戒研究（21BSS014）”,国家社会科学基金年度一般项目,2021年9月立项，进行中。  2.主持“禁毒外交与国家安全研究（闽财指〔2020〕822号）”，2020年福建省财政厅省直单位科研专项，2020年11月立项，进行中。  3.主持“新时代禁毒人民战争视角下的福建省区域禁毒合作研究（JSZM2020042）”，省教育厅2020年度福建省高校以马克思主义为指导的哲学社会科学学科基础理论研究项目，2020年11月立项，进行中。  4.主持“新时代“漳州110”警务机制改革研究（SSRC2020B08）”，福建省高校人文社会科学研究基地社会治安研究中心开放项目，2021年1月立项，进行中。  5.主持“毒品亚文化与我省青少年群体性吸毒行为及对策”（JAS14328），福建省哲学社会科学规划办公室，2013年6月至2018年1月，免于鉴定结项。  6.主持“禁毒国际合作对我省禁毒外事工作之启示研究”（JA13348S），福建省教育厅，2013年8月至2018年2月，已结项。  7.主持“毒品亚文化与我省青少年滥用新型毒品行为及其对策”（2013B138），系2014年福建省高校新世纪优秀人才支持计划项目，福建省教育厅，2014年7月至2018年2月，已结项。  8.主持“学术著作出版资助项目”，福建警察学院，2015年9月至2017年11月，出版专著《美国毒品控制模式研究：1945-1973》，已结项。  **二、论文**  1.《毒品亚文化与福建省青少年群体性吸毒行为及其预防教育对策》，独撰，载《福建论坛》2016年第11期，CSSCI收录。  2.《全球毒品控制体系的演变与美国因素》，第一作者，载《福建师范大学学报》2012年第2期，CSSCI收录。  3.《芬太尼危机与禁毒外交新思维》，第一作者，入选第二届国际禁毒论坛，国际禁毒政策研究中心主办（国家禁毒委员会办公室、上海市禁毒委员会、上海大学共建），2022年4月。  4.《全球报警体系视野下的中国特色“漳州110”研究》，第一作者，载《福建警察学院学报》2022年第2期。  5.《青少年毒品预防教育的国内外实践与思考》，独撰，载《福建警察学院学报》2019年第6期。  6.The New Trend of Terrorism Crimes and the Countermeasures in the View of Network Era，独撰，2018年4月入选INTERPA（国际警察学院协会）第七届国际年会，收录在 INTERPA E-Bulletin。  7.《“冷战”时期之禁毒与美国外交取舍》，独撰，载《福建警察学院学报》2016年第1期。  8.《美国的青少年毒品预防教育——以ONDCP之“无毒社区”项目为例》,独撰，载《中国禁毒报》2015年9月1日理论版。  9.《“毒品战争”及其问题评析》，独撰，载《福建警察学院学报》2010年第2期。  10.On the Prevention of Juvenile Deviant Behaviors in Adolescence，独撰，入选2011 AAPS (Asian Association of Police Studies) Annual Conference（2011年亚洲警察研究协会美国纽黑文年会）并作主题发言，2011年6月。  **三、专著**  1.《美国毒品控制模式研究：1945-1973》，独著，天津教育出版社，2017年11月。  2.《多维视角下的战后美国禁毒政策研究》，独著，上海社会科学院出版社，2018年10月，入选国家社科出版基金项目之“禁毒研究丛书”。  **四、科研获奖**  1.2020年5月，获福建警察学院2018-2019学年科研先进个人一等奖。  2.2018年4月，论文The New Trend of Terrorism Crimes and the Countermeasures in the View of Network Era，入选INTERPA（国际警察学院协会）第七届国际年会论文，做主题发言，获“突出贡献奖”。 | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 67 | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 51 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《警务英语》624学时；  《美国禁毒外交与政策》32时；  《禁毒史》64学时；  《警察史》32学时。 | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 0 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李晓恋 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | 行政职务 | |  |
| 拟承担课程 | 海外安全防范工程、海外安全防范技术 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院治安系 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2016年6月毕业于中国科学技术大学火灾科学国家重点实验室安全科学与工程专业，获工学博士学位 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | 公共安全应急管理 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2016年10月入职上海海事大学海洋科学与工程学院，从事教学工作，作为主要骨干参与学科建设和专业专设工作，如成功申报“安全科学与工程”一级学科硕士学位点、“上海市属高校应用型本科试点专业建设”“教育部工程专业认证”等重要工作，于2017年12月获上海市属高校新教师岗前培训项目“优秀学员”、2017 年上海市属高校新教师岗前培训项目“微格教学优秀奖”等奖励；  2021年3月入职福建警察学院，先后参与“警务硕士”学位点申报、应用型本科治安学学科建设等工作。 | | | | | | | | |
| **从事科学研究**  **及获奖情况** | **一、科研项目**  1.考虑船体倾斜作用的邮轮乘客人群疏散动力学规律与疏散诱导策略研究，国家自然科学基金青年项目，2021.01~2023.12，24w，项目负责（在研）  2.城市地下大型综合体复杂人流的个体与群体行为特性研究，上海科学技术委员会“科技创新行动”社会发展领域重点项目子课题三，2018.07.01~2021.06.30，61.9w，项目负责人（结题）  3.南海内孤立波传播变形的数值模拟，上海市科学技术委员会“科技创新行动”重点项目，2017.07~2020.06，80w，参与 （结题）  4. Development of models and time series analysis tools for the analysis of firesequences. CAS-CNR，国际双边合作项目，参与 （结题）  **二、学术论文（近3年）**  1.X.L. Li, Z.Y. Huang, Z.M. Fang, Y.M. Huang, W. Lv, R. Ye, et al. An experimental study on the effectiveness of fire warnings on evacuation from a metro train: The response phase. International Journal of Disaster Risk Reduction. 2022. 76:103019. (SCI)  2. X.L. Li, R. Ye, Z.M. Fang, Y.H. Xu, B.H. Cong, and X. Han. “Uni- and bidirectional pedestrian flows through zigzag corridor in a tourism area: a field study,” Adaptive Behavior, 2020.（SCI）  3.李晓恋，孙攀，房志明，谢启苗，徐怡华，高郭平.“九曲桥行人运动特性实验与模拟研究，”火灾科学，2020. 29(3), 172-180 （CSCD）  4. 李晓恋，叶小曼，陈静怡，张诗琪，谢启苗，何其泽.“正压送风位置和风量对高层建筑火灾烟气控制的影响，”科学技术与工程，2020. 20(29), 12235-12241 （中文核心）  5. Z. Huang, S. Cao, Z. Fang, R. Ye, Z. Wang, and X. Li\*, "Effect of voice alarms on temporal characteristics of the evacuation process inside metro train carriages: an experiment study,"Safety science, vol. 142, p. 105403, 2021  （通讯作者，SCI）  6. H. Fang, W. Lv, H. Cheng, X. L. Li, B. J. Yu, and Z. W. Shen. 'Evacuation Optimization Strategy for Large-Scale Public Building Considering Plane Partition and Multi-Floor Layout', Frontiers in Public Health, 10, 2022（SCI）  7.R. Ye, Z.M. Fang, Z.Y. Huang, L.P. Lian, X.L. Li, Y. Gao, and J.J. Liu. 'Trajectory-based analysis on pedestrian turning movement on a stair landing', Safety Science, 147: 105622. 2022.（SCI）  8.R. Ye, Y.P. Zeng, G. Zeng, Z.Y. Huang, X.L. Li, Z.M. Fang, and W.G. Song. 'Pedestrian single-file movement on stairs under different motivations', Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 571: 125849, 2021. （SCI）  9.Z.Y. Huang, R. Fan, Z.M. Fang, R. Ye, X.L. Li, Q.F. Xu, H.S. Gao, and Y. Gao. 'Performance of occupant evacuation in a super high-rise building up to 583 m', Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 589: 126643, 2022.  （SCI）  10. Z.M. Fang, H.S. Gao, L.X. Jiang, X.L. Li, and W. Lv, “Human movement characteristics during emergency evacuations in a virtual environment,” Fire Safety Journal, 2020（SCI）  11.郑应刚，李晓恋，张洪生.“基于遥感影像边界特性对南海海洋内波检测算法研究，” 热带海洋学报，2020 （CSCD）  12. W. Lv, X. Zhou, Z.M. Fang, F.Z. Huo and X.L. Li., “Simulation study of vehicle travel time on route with signals considering comprehensive influencing factors,” Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 530, 121389, 2019.  （SCI）  13.Z.M. Fang, L.X. Jiang, X.L. Li, W. Qi, and L. Z. Chen, “Experimental study on the movement characteristics of 5–6 years old Chinese children when egressing from a pre-school building,” Safety Science, vol. 113, pp. 264-275, 2019.  （SCI）  14. Z.M. Fang, W. Lv, X.L. Li and W.G. Song, “A Multi-Grid Evacuation Model Considering the Threat of Fire to Human Life and its Application to Building Fire Risk Assessment,” Fire Technology, vol. 55, no. 6, pp. 2205-2026, 2019. DOI: 10.1007/s10694-019-00840-w .（SCI）  **（三）.咨询报告**  1.李晓恋，李富声， 提升社会公众安全素质有关建议 《智库专报》2021年10月  **（四）授权专利**  1.宋卫国，李晓恋，张永明，吕伟. 一种森林火灾烟雾识别方法及装置. 授权号：ZL201310376899.2 （授权）  2.李晓恋，郑应刚，张洪生. 结合聚类分析和边界跟踪法的 SAR 海洋内波条纹识别方法. 专利号：ZL201811398861.4  3.李晓恋，段敏慧. 一种火灾疏散地贴. 专利号： ZL202020943828.1 | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） |  | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 85.9 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 2019-2020学年  《安全工程专业英语》 32学时  《运筹学》 32学时  2020-2021学年  《安全工程专业英语》 32学时  《管理运筹学》 32学时  2021-2022学年  《公共安全应急管理》 96学时  《治安学研究方法》 32学时  《管理运筹学》 32学时 | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 14人次 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄彬 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | 行政职务 | | 教研室副主任 |
| 拟承担课程 | 国家安全学、国别与区域安全 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士研究生、2018年7月、西北政法大学、反恐法学 | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | 国家安全法、反恐法学、刑法学 | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | **一、学科建设**  2022年1月获聘福建警察学院第六届国家安全法学学科带头人  **二、专业建设**  1.研究生专业建设：参与学校申硕团队“涉台社会治安治理”领域的成员，参与本领域申硕材料的撰写，并主笔完成本领域警务硕士课程模块建设。  2.本科生专业建设：数次参与福建警察学院监狱学本科专业人才培养方案修改工作。  **三、课程建设**  1.申请并主持《国家安全法学》《反恐怖主义法专题研究》《反恐与去极端化》系列专业/跨专业选修课；  2.主持2021年省级线下一流课程《刑罚学》建设立项；  **四、教学改革**  主持福建省高校教育教学改革一般项目“三全育人视域下监狱学教学改革研究”（项目号FBJG20200162）  **五、教学团队**  负责的反恐教学团队入选培训处教学团队建设名单  **六、教材建设**  参编《中国反恐怖主义法教程》，中国政法大学出版社，2017年  **七、教学获奖（含教学竞赛、优秀教师等）**  1.2020年5月获共青团福建省委、福建省青年联合会第十七届“福建青年五四奖章”荣誉称号；  2.2019年7月获共青团福建省直属机关工作委员会、福建省直属机关青年联合会第五届“福建省直青年五四奖章”；  3.2018年9月入选福建省教育厅“杰出青年科研人才”培育计划；  4.2018年9月福建警察学院“十佳优秀教师”  5.2018年3月福建警察学院记个人嘉奖，并授予“优秀教师”称号。  6.2018年6月福建警察学院教学竞赛第二名；  7.2016年12月福建警察学院教学竞赛第三名。 | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | **一、科研项目**  主持近10项省部级、厅级课题，参与两项国家社科重大项目，代表项目如下：  1.主持2022年省新型智库研究重点课题“我省高质量建设21世纪海上丝绸之路核心区安全风险评估与应对策略研究；  2.主持2020年公安理论及软科学研究计划“\*\*恐怖主义风险评估与应对策略研究”；  3.主持2020年福建省社科规划省法学会专项特别委托一般项目“涉恐输入性风险下福建省反恐地方立法研究”；  4.主持2018年福建省高校杰出青年科研人才培育计划“‘一带一路’建设中涉台恐怖主义风险评估”。  **二、论文**  发表学术论文近20篇，代表作如下：  1.《恐怖分子、极端分子危险性评估的域外实践及启示》发表于《中国人民公安大学学报（社会科学版）》2020年第6期，独著；  2.《“伊吉拉特”视角下恐怖活动关联行为的评价与现实化》发表于《中国刑事法杂志》2018年第4期，独著；  3.《恐怖活动罪犯与极端主义罪犯的社会危险性评估——基于再犯预防的视野》发表于《华侨大学学报（哲学社会科学版）》2018年第2期，独著；  4.《恐怖主义犯罪被害人保护体系研究——国际借鉴与本土路径》发表于《中国人民公安大学学报（社会科学版）》2017年第2期，第一作者；  5.《世界反恐困境：恐怖主义犯罪转移与再犯防控》发表于《警学研究》2021年第三期，独著；  6.《China’s approach in Xinjiang best answers Western criticism》发表于《GLOBAL TIMES》（环球时报英文版）2019年12月12日第9版；  7.《总体国家安全观视野下安置教育管理的人权保障》发表于《中国刑警学院学报》2018年第4期，独著。  **三、专著**  1.贾宇：《中国反恐怖主义法教程》，北京：中国政法大学出版社，2017年，第十章撰稿人；  2.郭旨龙：《安置帮教工作指南》，北京：中国法制出版社，2016年，第一副主编，第四章撰稿人。  **四、资政报告**  主笔撰写三篇咨政报告获中央主要领导重要批示，五篇获省委主要领导、多位省领导批示，十余篇获中央采纳，数十篇获省委及厅级业务部门采纳；多篇研究成果刊发于《人民日报内参》、《公安内参》等内参性刊物。 | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | 4 | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 25.5 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《国家安全法学》96  《反恐怖主义法专题研究》96  《反恐与去极端化》96  《刑罚学》96 | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 16 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | | 1200 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 800件（台） |
| 开办经费及来源 | | 财政拨款、教育收费和其他资金。 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | | 10943.38元 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | | 7个 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | **一、保障措施**  以警察战术系为责任主体，专业建设纳入学院专业发展重要议程，建立专业经费保障机制，未来5年持续投入2000万专项资金为专业建设提供资金保障。  **二、师资队伍建设**  通过内培外引，团队教师5年内博士比例达到30%，双师双能型教师比例100%，建成“海外安保实战应用”、“海外突发事件应急处置”“海外公共危机管理”“海外风险评估与预警”、“海外安全防范工程”等5个教学团队，晋升高级职称5人。  **三、课程建设**  围绕专业核心课程，开展本科一流课程建设，突出课程思政，推动线上教学、案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用。强化实践教学，专业课实践课时达到50%以上，编写核心课程实训教材4本。  **四、教学科研平台建设**  1.5GVR实战训练系统建设。2021年-2023年，我院计划建设5GVR实战训练系统，福建科技厅专项资助经费50万，结合我院自筹经费100万，预估前期投入150万，目前已经进入研发的主要阶段。  2.海外安全指挥平台建设。依托警察战术系原有的警务指挥中心平台，进一步改进和创新，在2027年前，投入100万，完善平台建设。  3.海外安全风险预警平台建设。2027年前，投入500万元，初步建成集教学、科研、对外服务等功能于一体的海外安全风险预警平台。该平台将与数据服务公司和安全咨询公司的系统对接，进行海外舆情分析研判、风险评估与预警，形成安全评价报告，为教师教学科研提供实时动态的数据信息，并为政府驻外机构、海外中资企业、海外安保公司、非政府组织提供决策依据。  4.安保应急模拟训练系统建设。2027年前，投入300万元，建成安保应急模拟训练系统，该系统依托海外重点区域地理信息与三维仿真场景，进行海外应急处突推演、安防体系构建、安保方案设计、安保勤务指挥等业务训练。  **五、产学研合作**  1.开展产学研合作研究。依托公安部警务实战福建基地，与泉州日久军警装备器材公司、三角洲装备器材有限公司、福建旅发集团、中国武夷等共建单位积极开展海外安全保障器材、设备的研发共作，有效促进产学研深度合作，积极服务于海外安全管理专业教学，为实战服务。  2.加强实践教学基地建设。制定海外安全管理本科专业实践教学基地建设与发展规划，建立健全实训基地选拔管理制度。与相关机构签订联合培养协议，联合开展实践教学基地建设，聘请具有丰富海外安全工作经验的专家，指导实践教学的开展，全面提升教学质量  3.实训场地建设。2027年前，投入350万元，建成中资企业海外模拟营地，满足海外安保行动指挥与战术、海外危机响应与应急处置、安全防范技术等专业课程实训的需要。 | | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（万元） |
| 光纤视频观察镜 | GL60 | 2 | 2020.12 | 6 |
| 对讲机蓝牙空气导管耳麦 | SJZ-YY01 | 6 | 2018.10 | 1.11 |
| 专用对讲机 | 通用无线电通信设备 | 35 | 2019.909 | 12.327 |
| 专用对讲机 | X1PU | 6 | 2018.10 | 3.45 |
| 普通对讲机 | 海能达TC-S10 | 25 | 2013.07 | 2.7875 |
| 反猫眼窥视镜 | 微谱视MY-350-W | 5 | 2020.12 | 0.53 |
| 依维柯通讯指挥车 | 底盘:N11057STX6-T | 1 | 2011.12 | 51.9397 |
| 电瓶运输车 | 五菱 WLD2140 | 1 | 2017-08-24 | 6.9 |
| 装备智能充电器 | 国产（定制） | 10 | 2016-07-08 | 1.5 |
| 车载台 | DR-135T/FX | 1 | 2011-12-25 | 0.298 |
| 车载UPS | KR3000L-J | 1 | 2011-12-25 | 0.875 |
| 警组单兵头盔和息采集系统 | 北京欧远致技术有限公司定制 | 5 | 2009-12-29 | 1.775 |
| 警组单兵发射.接收机 | F.R100A | 5 | 2009-12-29 | 49.375 |
| 指挥台 | RK200 | 3 | 2009-12-29 | 1.5 |
| 对讲机 | ALINCO | 35 | 2008-01-18 | 6.3504 |
| 对讲机 | 建伍TK-2207 | 13 | 2006-11-30 | 1.3260 |
| 路障 | 铝合金 | 2 | 2000-12-28 | 0.28 |
| 眼镜音像信息采集无线传输系统 | PV800 | 26 | 2016-07-08 | 33.41 |
| 单兵接收机（指挥车） | ORANGE-YJ1 | 3 | 2011-12-25 | 10.458 |
| 单兵接收机 | ORANGE-YTJ | 5 | 2011-12-25 | 22.75 |
| 定制手动阻车路障 | GR-DZ | 6 | 2021-03-31 | 0.7512 |
| 执法仪 | 恒安牌DSJ-H6 | 124 | 2018-11-04 | 23.808 |
| 单警执法音频记录仪 | 星际 DSJ-B6 | 6 | 2017-08-24 | 2.16 |
| 索尼录音笔 | UX-200 | 3 | 2010-01-15 | 0.78 |
| 信号矩阵 | Kd7300 | 1 | 2009-12-29 | 0.28 |
| 功放 | PLS-60 | 1 | 2009-12-29 | 0.232 |
| 壁挂音箱 | PLS-303 | 2 | 2009-12-29 | 0.33 |
| 全网通纽扣式音视频记录设备 | QWT650M | 1 | 2020-12-31 | 1.29 |
| 摄像无人飞行器 | 大疆 DZ-01 | 1 | 2017-08-24 | 2.9 |
| 高清便携式摄像机 | FDR-AX100E | 1 | 2015-11-06 | 1.242 |
| 车顶主摄像机 | SN-PTC51/DX | 1 | 2011-12-25 | 2.898 |
| 气体酒精检测仪 | 星际品牌JCKP SK-01 | 20 | 2019-07-18 | 3.6 |
| 防弹公文包 | 石狮市日久军警装备有限公司 | 6 | 2019-10-09 | 2.6472 |
| 防弹防刺服 | 江苏鑫安警用器械制造有限公司 | 60 | 2019-07-18 | 23.256 |
| 防弹头盔 | 江苏鑫安警用器械制造有限公司 | 60 | 2019-07-18 | 13.056 |
| 防弹衣 | 江苏鑫安警用器械制造有限公司 | 35 | 2019-07-18 | 34.272 |
| 防弹公文包 | 星际 FDGW2F-SK01 | 32 | 2019-07-18 | 12.16 |
| 防弹衣 | 内穿轻质 | 6 | 2018-10-16 | 2.37 |
| 警用车辆押解系统 | XQT-YJXT | 6 | 2021-01-27 | 4.0968 |
| 后备箱一组 | XQT-HBX-DZJ | 6 | 2021-03-31 | 2.8548 |
| 车载喊话警报器（200W | CJB-10094A | 6 | 2021-03-31 | 1.0503 |
| 爆闪灯汽车红蓝强磁吸顶长排警灯 | TBD-760-6H | 6 | 2021-03-31 | 1.5258 |
| 软质防弹背心 | 奇盾牌FD9254 | 8 | 2000-12-28 | 2.3600 |
| 反窃听监视电子探测仪 | 福州鑫警泰安全设备有限公司 | 11 | 2019-09-08 | 3.1526 |
| 标记弹防护服 | 石狮市日久军警装备有限公司 | 20 | 2019-10-09 | 2.2740 |
| 蓝牙耳机 | 福州鑫警泰安全设备有限公司 | 35 | 2019-09-08 | 4.0180 |
| 不倒翁立式人形靶 | 石狮市日久军警装备有限公司 | 6 | 2019-10-09 | 0.9264 |
| 背投幕 | 100寸VIVIscreen | 1 | 2011-12-25 | 2.37 |
| 警用训练场 | 帐篷 | 2 | 2019-10-09 | 0.7722 |
| 综合对抗训练系统 | 红人训练套装L88690 | 12 | 2018-12-25 | 25.92 |
| 室外模拟街区 | 含10辆推车 | 2 | 2018-01-24 | 7.104 |
| 激光训练长枪 | 黑鹰 | 50 | 2016-07-08 | 18.75 |
| 激光训练手枪 | 沙鹰 | 50 | 2016-07-08 | 14.3 |
| 防弹背心 | FDY3R-CCGK | 10 | 2015-04-09 | 2 |
| 警用防暴约束叉 | M-8 | 50 | 2015-04-09 | 13.725 |
| 心肺复苏模拟人 | 新购 | 2 | 2019-03-05 | 1.099 |
| 人体解剖学模型 | 新购 | 1 | 2019-03-05 | 6.4199 |
| 训练用车 | 三菱 | 4 | 2006-2 | 100 |
| 网络舆情分析实测系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 29.5 |
| 网络舆情分析教学系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 13.3 |
| 网络舆情分析协同编辑系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 14.8 |
| 系统上线安全测试 | 定制服务 | 1 | 2016 | 2.8 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台计算存储设备 | YS-ValueData-SN | 3 | 2019 | 14.3376 |
| 智慧融合控制台 | IPCS-1080 | 1 | 2019 | 1.1589 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台机柜设备 | G2.6942 | 1 | 2019 | 0.3485 |
| 云桌面智能融合管控服务器 | 升腾F60 | 1 | 2020 | 4.233 |
| 综合布线配线实训装置 | HCR-SZ11 | 1 | 2019 | 1.3860 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台虚拟化设备 | YS-ValueData-VN | 3 | 2019 | 14.3376 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台交换机设备 | S5120V2-28P-L1 | 1 | 2019 | 0.7965 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台资源调度设备 | YS-ValueData-NN | 1 | 2019 | 5.7748 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台管理控制设备 | YS-ValueData-MN | 1 | 2019 | 5.7748 |
| 移动式观摩高台 | 定制（整套） | 2 | 2018 | 5.16 |
| 可拆卸移动落地训练房 | 定制（套） | 1 | 2018 | 80 |
| 轨道式悬挂组合训练房 | 轨道悬挂、定制（套） | 1 | 2018 | 100 |
| 智能无人机 | 默认规格 | 1 | 2018 | 0.4999 |
| 航拍无人机 | DJI精灵Phantom 3 | 1 | 2015 | 0.485 |
| 无人机 | 御Mavic2专业版 | 1 | 2019 | 0.9888 |
| 便携无人机 | Mavic 2 Pro+带屏遥控器（16GB 中国版） | 1 | 2020 | 1.4847 |
| 测绘无人机 | Phantom 4 RTK（CN）Combo | 1 | 2020 | 3.2697 |
| 专业警用无人机 | MATRICE 210 V2（CN） | 1 | 2020 | 9.275 |
| 六旋翼无人机 | MATRICE 600 Pro | 1 | 2020 | 4.1279 |
| 微型四旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSF-001 | 1 | 2020 | 0.36 |
| 微型四旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSF-001 | 1 | 2020 | 0.36 |
| 微型四旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSF-001 | 1 | 2020 | 0.36 |
| 微型四旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSF-001 | 1 | 2020 | 0.36 |
| 四旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSF-002 | 1 | 2020 | 1.5 |
| 四旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSF-002 | 1 | 2020 | 1.5 |
| 六旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSS-002 | 1 | 2020 | 2.5 |
| 六旋翼拆装式无人机 | 唯识筋斗云 WSS-002 | 1 | 2020 | 2.5 |
| 无人机警用四合一挂载 | 唯识筋斗云 WSNF1A | 1 | 2020 | 6 |
| 无人机AI识别设备 | 唯识筋斗云 AI ENGINE | 1 | 2020 | 6.5 |

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）  **一、申请增设专业的主要理由**  **（一）是对接“一带一路”倡议，维护海外安全利益的需要**  “一带一路”是习近平总书记在出访中亚和东南亚国家期间创造性提出的一项重大倡议，是中国在新的历史条件下推进全方位对外开放的重要举措，是推动构建人类命运共同体的重要实践平台，也是经济外交一个重要的顶层设计。至今，中国已与170多个国家和国际组织，签署了200多份共建一带一路合作文件。  “一带一路”建设促进中国企业“走出去”，发展空间广阔，潜力巨大，国际辐射范围不断扩大。但是，我们应该清醒地认识到，“一带一路”建设要跨越不同的地域、不同的发展阶段、不同的文明，有着涉及到众多不同意识形态国家的宏大建设和工程项目，要面对战乱频发、复杂多变、热点不断、暴力加剧的国际与地区格局以及贫富差距鸿沟、地区热点持续动荡，恐怖主义蔓延肆虐等诸多不确定因素的挑战。建设“一带一路”和扩大对外投资将面临有组织犯罪、自然灾害、等多种安全威胁。如何依法、科学、高效、合理地防范、评估、响应和处置各类风险，是中国企业“走出去、立得稳”绕不开的亟待解决的现实难题。  2021年中国人民警察大学申报的“海外安全管理”本科专业获批设立，这表明了国家对“海外安全管理”专业的重视。2021年9月，中国人民警察大学在全国率先开设的“海外安全管理”专业开始招生，为非公安类专业、学制四年。  **（二）是解决海外安全管理人才短缺，加快构建海外安全体系的需要**  无论是我国驻外机构、海外中资企业、海外安保公司，还是非政府组织以及相关单位的海外安全管理高端人才严重短缺，时刻面临政治、经济、文化、法律、社会安全和劳工纠纷等众多风险，对海外安全管理专业人才的需求的数量都相当大且异常迫切。其一、增设海外安全管理专业，培养海外安全管理专业化人才，是贯彻落实习近平总书记“以人民为中心”的发展思想和做好海外利益保护工作重要指示精神的关键举措，为构建中国海外安全保护体系提供人才支撑，对提升国家海外安全管理能力、维护国家海外利益具有重要意义；其二、增设海外安全管理专业，是解决我国海外安全管理高端人才严重短缺的需要。是从国家层面加快构建海外安全体系，服务中资企业“走出去”，解决我国海外安全管理高端人才严重短缺的迫切需求。  **（三）是服务海峡西岸战略，有力推进两岸融合发展的需要**  福建地处中国东南沿海，资源丰富，是中国大陆与东南亚和大洋洲海上距离最近的省份之一，是中国与世界交往的重要窗口与平台。“海峡西岸”的表述进一步表明了中央对与台湾隔海相望的福建发展与进步的高度重视，进一步突出了其在中国区域发展版图上的重要地位。  近年来，闽商实力不断增强，在海外投资比重不断加大，在遍布全球的5000多万海外华侨华人中，闽籍人士占1/5，达1100多万人，分布在世界170多个国家和地区。世界华商500强中，闽商占了近200家，在世界经济和贸易中占有十分重要的地位。同时，由于福建和台湾特殊的地缘关系，台商与福建之间有浓郁的亲情纽带，众多的台商与福建有千丝万缕的关系。我院申报海外安全管理专业是服务台商，保障台商在海外的安全利益的需要，也是进一步推动海峡两岸融合发展的有效力量。  **（四）是提升福建警察学院教学能力，建设区域重点公安院校的需要**  福建警察学院作为福建省唯一一所培养公安应用型人才的本科院校，一直致力于培养具有国际视野、优良作风纪律、开拓创新精神和扎实实战能力的高素质人才。我院已有三个国家级本科一流专业，目前积极对标进行区域重点公安院校建设，同时已对增设海外安全管理专业进行人才需求预测和可行性论证，通过学院专业建设指导委员会讨论并一致通过。  增设“海外安全管理”专业，为政府部门、中资机构、安保公司、社会团体等培养海外安全管理人才，为中国企业“走出去、立得稳”提供强大人才支撑，是福建警察学院践行国家总体安全观，做好中国海外安全保护的具体举措；申报该专业是公安高等教育主动适应和对接国家战略的需求，是新时代教育发展的需要，也是我院提高办学能力的需要，也是推动我院建设全国区域重点公安院校的需要。  **二、支撑专业发展的学科基础**  福建警察学院在“海外安全管理”专业方面的教学软硬件基础条件都已相对成熟，能够满足办学需要。在硬件方面，建有室内训练馆、室外战术训练场、射击馆、模拟实训馆、教学实验室、教学平台等各类满足海外安全管理专业课需求的实战训练场馆。在软件方面，学院底蕴深厚，具有明显优势的学科专业建设经验和成果，同时也具备实力雄厚的教学师资队伍。  **（一）学院底蕴深厚，相关学科专业优势明显，建设成果显著**  福建警察学院经过多年的发展，形成以公安学、公安技术学科为支撑，兼顾法学、工学、管理学等，不断优化的学科体系，2008年，“警察作战指挥学”获省重点学科。现开设有法学、侦查学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、监狱学、国内安全保卫、交通管理工程、网络安全与执法等13个本科专业。  其中刑事科学技术、侦查学为首批国家级一流专业建设点，治安学、经济犯罪侦查为福建省级一流专业建设点，侦查学、治安学为省级特色专业建设点，经济犯罪侦查、监狱学为福建省高等学校服务产业特色专业建设点。警务指挥与战术专业获批2022年国家级一流专业建设点，也是国家级特色专业建设点、公安部重点专业建设点，其前身警察指挥与战术专业获国家级示范试点专业。学校教学成果先后获国家级一等奖1项，省部级特等奖1项、一等奖3项、二等奖5项、三等奖2项；获省级本科高校教育教学改革项目立项28项，其中重大项目5项；建成省级精品在线开放课程3门、省级一流本科课程5门；学校有教育部教学指导委员会委员2人。  **（二）践行国际合作，教学科研平台成绩斐然，办学条件成熟**  福建警察学院是公安部警务实战训练基地、公安部外警训练主要单位，也是公安部物证鉴定中心刑事科学技术专业训练基地、福建省司法鉴定人培训基地。现有福建省本科教学团队3个，福建省级实验教学中心4个，福建省级科研平台8个。现有国家社会科学基金年度一般项目一项，国家自然科学基金青年项目一项。  “走出国门，与世界接轨；践行“一带一路”，推动“中外警察国际执法合作”是福建警察学院战术系教学工作的一大亮点，鉴于福建警察学院警务实战教官团队整体的实力与务实的作风，外交部、公安部多次委以重任。一是“引进来”，承办外警培训班，对沙特、多哥、约旦等近20个国家的警察开展了警务实战训练课程；二是 “走出去”，迄今为止，由警察学院战术系教官组成的“中国警察武力使用教官团”，已经先后11次赴约旦、南非、卡塔尔、中非等国执教，是目前出国援外支教次数最多的中国警察教官团队。他们打开了援外执法培训的一扇大门，展现了中国警察教官的风采，是我国第一支代表中国警察教官整建制赴国外执教的团队，第一次在国外教授中国队列，第一次一国元首因为“援外培训”写信感谢另一国元首。  福建警察学院本着“经验分享、问题共研、优势整合、服务实战”的目标，以提高我国警务实战和教学训练水平为宗旨，促进国际间和区域间的交流与合作，全面实现为人民警察执法行动提供训练服务和智力支撑的目的。从2011年-2019年连续举办了九届国际警务实战论坛，（2020年至今，由于受疫情影响暂缓）。每一届论坛，自愿报名参加交流培训的全国警务实战训练教官、警察教育工作管理者、基层一线指挥员和民警都超过200人。国际警务实战论坛已经成为全国警务实战教官、教育工作管理者、基层一线指挥员和民警以及我院师生专业的学术交流平台，形成了“福建品牌”。  **（三）引领实战训练，教学师资队伍力量雄厚，服务一带一路**  海外安全管理专业的知识体系涉及到实战、法律、治安防范、管理等领域，其师资队伍有多次走出国门执教的福建警察学院警务实战训练团队，给多国总统卫队执教的要人警卫教学团队，入选福建省慕课应用型本科教学团队的福建警察学院警务英语教学团队，福建省国家安全研究中心教学团队。目前有8名教授、6名副教授，有7名获得中非共和国总统授予荣誉勋章的教师，有10名曾担任公安部培训班教官的公安部警务实战教官，有10名具有海外工作经验的出国援外执教教官，有5名有出境受训经历的教官，有10名福建省警务实战高级教官，有6名从基层一线调入的具有丰富实战和教学经验的教官。  警务实战教学团队受公安部委派或受当地警方邀请三进西藏、十多次深入新疆开展反恐维稳专项训练；为全国31个省市自治区、新疆生产建设兵团及行业警种等公安机关共计培养实战指挥员、实战教官3000余人，送教培训超过30000人，引领着全国警务实战训练，尤其是指挥员培训和指挥教官培训是亮点之一，这开启了全国公安系统警务实战训练先河，也弥补了指挥层次训练的空白，受到公安部、省公安厅、公安基层一线的高度赞赏和重视。从2011年福建省公安机关开展年度集中警务实战比武考核以来，团队教官都负责比武考核的评判工作，为福建省公安教育训练作出积极贡献。近年来，完成省政法委两项省政府年度重点课题，撰写内部咨询报告二份，省领导均有签阅。2018年与2020年，主持省级行业标准《福建省监狱民警现场执法指引》和《指引》示教片。福建省国家安全研究中心教学团队参编《中国反恐怖主义法教程》，撰写三篇咨政报告获中央主要领导重要批示，五篇获省委主要领导、多位省领导批示，十余篇获中央采纳，数十篇获省委及厅级业务部门采纳；多篇研究成果刊发于《人民日报内参》、《公安内参》等内参性刊物。福建警察学院警务英语教学团队多次赴国外执教，负责的“警务英语”课程在“国家高等教育智慧教育”平台上线，具备了全国的认可度和影响力。  **三、专业建设发展规划**  **（一）办学规模**  开办初期，每年招收普通本科生50人。2027年后，本科招生规模稳定在100人左右。依托专业优势，承担企业海外安全管理岗前培训、专业培训等业务培训工作，年均培训量达到1000人次。  **（二）专业定位**  以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向福建，立足海外，服务政府海外权益，建设有特色、高水平的海外安全管理专业。培养对党忠诚、纪律严明、作风过硬，系统掌握海外安全管理基础理论、基本知识和基本技能，能够胜任海外企业、单位等机构风险评估、方案制作、安全防范、应急处置，具有创新精神和良好实战能力的海外安全管理应用型专业人才，4年内计划每年专业招生人数50人。  **（三）专业建设保障体系**  专业建设以警察战术系为责任主体，纳入学校专业发展重要议程，建立多部门齐抓共管的工作机制，细化实施方案，将专业建设工作纳入学科建设评估指标体系中。建立经费保障机制，未来三年持续投入1000万专项资金为专业建设提供资金保障。  **（四）构建教学体系**  坚持“以本为本、四个回归”的基础下，同时积极推进培训教育，充分发挥教学优势，采取“两条腿走路”，坚持产出导向，围绕政府、企业、社会团体对海外安全管理人才的要求，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，以学生发展为中心，以服务实战应用为导向，全面建设人才培养方案，构建教学体系。  **（五）师资队伍建设**  本专业师资队伍建设目标为：建立健全师资人才引入和培养机制，立足内部师资队伍培养，借助外部教官、专家资源，通过“引入”、“培养”和“共享”，建成一支内外交流高效、教研互长、知识与年龄、职称与学历结构合理、文理工融合、专兼职结合、学术水平高、实践能力强、业内有较大知名度的专业教学团队。一是引进人才。2027前，针对专业建设在外语、国际法学、国际政治学、外交学或国际关系学、企业管理学、公共关系学等 方面的人才需求，引进硕士、博士 7 人。 二是培养专职教师。五年内，选送 3 名教师提升学历，派出2名教师到国内外名校或研究机构做访问学者。每年派出 3 名教师到企业参加岗位实践锻炼。三是加强兼职教师队伍建设。2027年前，聘请 4 名国际政治学、国际关系学、外交学、管理学方面的，与中国海外利益拓展与保护相关的知名专家、学者为学科特聘或客座教授；聘请 5 名企业界海外安全管理工作经验丰富的中高层管理人员担任兼职教师。  **（六）课程建设规划**  一是加强教材建设。2027年，以专业主干特色课程为教材建设的重点，完成《海外安保技战术》《海外安全风险评估预警》《海外突发事件处置》《海外安全防范工程》等 4 部本科教材。二是加强外语课程教学。2027年前，计划投入 30万元专项建设经费，为学生购买外语网络学习平台。三是加强核心课程建设。2027年前建成《海外安保技战术》《海外安全风险评估预警》《海外突发事件处置》《海外安全防范工程》等4门精品课程。四是加强网络课程建设。2027年前建成《外事英语》《国家安全学》《境外企业合规管理》等3门在线课程，形成全面、系统海外安全管理专业慕课体系。四是加强实践教学。在专业课程教学中，大力开展案例式教学，至 2027年，完成《海外安全管理案例汇编》的编写，为案例教学提供素材。规范实训课程教学方法，至 2027年，完成《综合模拟实训指导法》的编写，用于指导实训教学。  **（七）教学科研平台建设**  以提升服务应用型人才培养、服务海外安全管理工作为目标，加强5GVR安保实战训练系统建设、海外安全指挥平台建设、海外安全风险预警平台建设、安保应急模拟训练系统建设。加大实习基地的投入，为教学、科研、实战及学生创新实践提供先进的场地、器材装备，持续建设相关实验室，在全省公安机关建成7个共建基地，为开展实习、实训和科学研究提供支撑。加强校企合作，推动海外安全管理教学成果转化和推广，建设福建省级“海外安全管理研究中心”。  **（八）深化国际交流与产学研合作**  充分利用引智政策，在学院成功举办九届国际警务实战论坛的基础下，积极举办学术会议，有计划地选派高层次人才到国（境）外进修、合作讲学、合作研究，充分吸取国（境）外最新研究成果。充分发挥外警培训团队优势，积极承担外警专业培训任务，扩大国际的影响力与知名度。加强教官和兼职教授队伍建设，根据教育培训需要，聘请一定数量实战教官任教，深化产学研合作，进一步推广科研成果。 |

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  **一、培养目标**  本专业培养适应国家新一轮高水平对外开放、“一带一路”建设安全保障和中国企业“走出去”战略需要，符合国家海外利益保护需要，德智体美劳全面发展，政治立场坚定，理论基础扎实，专业知识深厚，专业技能精湛，社会责任感强烈，富有创新精神，具有法治意识和国际视野，具备运用法治思维和专业知识解决实际问题的能力，能够在我国驻外机构、海外中资企业、海外安保公司、非政府组织以及相关单位从事安全管理工作的高素质应用型专业人才。  **二、培养规格**  本专业培养的规格分为知识、能力与素质三个方面。  **（一）知识方面**  1．掌握马克思主义、毛泽东思想、习近平新时代大致思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，深刻理解国家重大战略和国家安全战略。  2．掌握管理学及相关学科领域的基本理论和基本知识，精通专业相关的安全管理业务知识，熟悉海外利益保护工作的发展历史和基本情况。  3.掌握党和国家关于中国海外利益保护工作的方针、政策及相关的法律法规、技术标准、行业规范。  4.具备与海外安全管理工作相适应的人文社会科学和自然科学知识，以及外语、法律、安全管理、外事礼仪、国际规则等知识。  5.系统掌握海外风险评估预警、信息安全等专业基础理论，掌握安全信息收集、海外安全风险研判等方面的基本知识。  6.系统掌握涉华犯罪与预防、海外公共危机管理、突发事件应急指挥等专业必备的基础理论和基本知识。  7.系统掌握境外项目安防体系设计与构建，安防工程、安防技术等方面的专业知识。  8.了解国际安全形势、地缘政治、企业境外合规经营、私人安保公司发展、危机管理与安防技术等专业领域的理论前沿、发展动态及趋势。  9.了解应急管理学、应用心理学、计算机等人文社会科学和自然科学相关领域知识。  **（二）能力方面**  1．牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，做到“两个维护”，具有较强的政治敏锐性和政治鉴别力，政治立场坚定，忠于党，忠于祖国。  2．具备一定的海外安全工作技能，了解轻武器基本知识，掌握相当的自卫技能和应急救护基本技能，具备驾驶技能，能够依法规范使用武器警械和防护、通讯器材。  3．具有较强的社会观察能力，具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有一定的科学思维能力、创新能力和科学研究能力。  4．具备信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练运用现代化办公软件及设备开展工作。  5．具有良好的语言表达、文字表达及公文写作能力，具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。  6．具有运用1门外语进行日常交流、阅读和应用的能力。  7．具有海外安全风险能力，能够有效识别、监测、评估和规避海外安全风险。  8．具有海外安全应急处置能力，能够胜任海外突发事件的预防、准备、响应、处置和恢复工作。  9．具有海外安防体系构建能力，能够开展境外项目安防系统规划、设计与管理工作。  10．具备运用本专业的理论、技术与方法，分析和处理海外安全相关业务，解决实际问题的专业能力。  **（三）素质方面**  1．树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，能够正确理解和执行国家关于外事外交、“一带一路”建设和海外利益保护的有关方针、政策和法律、行规。  2．具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献、追求卓越的职业精神和纪律意识，遵守驻在国法律法规和海外安全管理职业道德规范，具有适应海外利益保护工作要求的专业素质和法治意识。有为维护国家安全、海外核心利益而献身的精神。  3．具有良好的科学人文素养、勇于探索的创新精神和开放的国际视野，掌握科学技术思维方法。  4．具有良好的领导能力和专业素质，掌握跨文化交际技巧，能够进行跨文化交际和团队管理。  5．具有适应海外安全管理工作要求的专业素养和实战意识，保密意识强。  6．具有积极适应海外安全管理工作压力，敢于面对危险挑战的心理素质和强健体魄。  **三、主干学科与核心课程**  主干学科：涉外法学、应急管理学、国家安全学、警务指挥与战术学、安全防范技术学  核心课程：国别与区域安全、涉外信息安全与管理、海外公共危机管理、海外风险评估与预警、海外突发事件应急处置、海外安全防范工程、海外安全防范技术、海外安保技战术。  **四、学制、总学分**  （一）学制：四年。  （二）总学分：毕业需修满177学分,其中必修课程141学分（包括通识类课程34学分；公安业务类课程75学分;实践环节32学分）；选修课程36学分（包括公共选修课至少14学分，其中公共艺术类2学分，要求修读1门自然科学类公共选修课；学生至少选修10学分跨专业和12学分专业选修。）  **五、毕业要求与毕业学位授予条件**  （一）毕业要求：思想政治合格，修完本专业培养方案规定的所有课程和规定的学分，且所得学分的结构符合要求，方可毕业。  （二）毕业学位授予条件：取得毕业资格，德、智、体、美考核合格，并达到《中华人民共和国学位条例》和学校规定的授予学士学位的条件，授予管理学学士学位。  **六、海外安全管理专业培养规格与课程关系表（见附表1）**  **七、海外安全管理专业课程设置与教学进程计划表（见附表2）**  **八、实践性教学环节（见附表2）**  （一）教学实施过程中，注重实践性教学的开展。  （二）课程实验、实训：一、二、三、四、五、七学期。课内实践教学一览表见附表5。  （三）第一学期安排入学教育与军政训练4周，培养学生组织纪律观念和团队意识，增强军政素质。为注重对学生忠诚意识、爱国情操和职业精神的培养，将警务化管理教育、爱国主义教育贯穿于大学四年中，可采用各种形式，如通过大型赛事、升旗仪式和参观革命传统教育基地等，来激发培养学生的荣誉感和自豪感。  （四）第八学期安排综合模拟训练3周。  （五）第一学年暑假安排社会实践4周，第二学年暑假安排思想政治理论课程实践2周，第六学期安排到相关涉外中资企业进行有组织的专业实习共20周，以获得一定的实战经历，巩固理论知识，培养实际工作能力。  （六）根据本专业实际，在第五学期末实习前组织学生开展毕业论文（设计）选题等前期工作，学生在第六学期专业实习中确定选题，完成相关资料、文献收集工作，进行论文（设计）撰写，保证50%以上的论文（设计）能在实验、实训、实习、实战和社会实践中完成；第七、八学期进行论文（设计）撰写，第八学期安排两周时间进行论文（设计）答辩。  （七）第二、四、五、八学期安排劳动教育各1周，增强学生劳动观念。  （八）创新训练。大学四年内选择完成以下内容：学生选修创新训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，培养创新思维、创新能力及团队精神。  **九、科学研究能力训练**  （一）举办各类学术讲座，介绍海外安全管理以及相关学科发展的现状与趋势。  （二）介绍科研的基本方法，组织、指导学生参加课余学术研究活动。  （三）成立学生科研小组，在教师指导下进行活动，通过撰写课程论文、学年论文或专题调查报告等学术活动，训练学生的科研能力。  （四）带领高年级学生参加校内外相关科研课题研究，参加大学生创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目，完成部分或阶段任务。  **十、海外安全管理专业教学时间分配 （见附表3）**  **十一、海外安全管理专业学时、学分构成表（见附表4）**  **十二、海外安全管理专业课内实践教学一览表（见附表5）**  **十三、海外安全管理专业课程地图（见附表6）** |

**附表1 海外安全管理专业培养基本规格与课程关系表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **专业培养基本规格** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **知识** | | | | | | | | | **能力** | | | | | | | | | | **素质** | | | | | |
| **掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，深刻理解国家重大战略和国家安全战略。** | **掌握管理学及相关学科领域的基本理论和基本知识，精通专业相关的安全管理业务知识，熟悉海外利益保护工作的发展历史和基本情况。** | **掌握党和国家关于中国海外利益保护工作的方针政策及相关的法律法规技术标准及行业规范。** | **具备与海外安全管理工作相适应的人文社会科学和自然科学知识，以及外语、法律、安全管理、外事礼仪、国际规则等知识。** | **系统掌握海外风险评估预警、信息安全等专业基础理论、安全信息收集和风险研判等方面的基本知识。** | **系统掌握涉华犯罪与预防、海外公共危机管理、突发事件应急指挥等专业必备的基础理论和基本知识。** | **系统掌握境外项目安防体系设计与构建，安防工程、安防技术等方面的专业知识。** | **了解国际安全形势、地缘政治、企业境外合规经营、私人安保公司发展、危机管理与安防技术等专业领域的理论前沿、发展动态及趋势。** | **了解应急管理学、应用心理学、计算机等人文社会科学和自然科学相关领域知识。** | **牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，做到“两个维护”，具有较强的政治敏锐性和政治鉴别力，政治立场坚定，忠于党，忠于祖国。** | **具备一定的海外安全工作技能，了解轻武器基本知识，掌握相当的自卫技能和应急救护基本技能，具备驾驶技能，能够依法规范使用武器警械和防护、通讯器材。** | **具有较强的社会观察能力，具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有一定的科学思维能力、创新能力和科学研究能力。** | **具备信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理方法，能够熟练运用现代化办公软件及设备开展工作。** | **具有良好的语言表达、文字表达及公文写作能力，具有组织管理和沟通协调、调查研究和终身学习能力。** | **具有运用1门外语进行日常交流、阅读和应用的能力。** | **具有海外安全风险能力，能够有效识别、监测、评估和规避海外安全风险。** | **具有海外安全应急处置能力，能够胜任海外突发事件的预防、准备、响应、处置和恢复工作。** | **具有海外安防体系构建能力，能够开展境外项目安防系统规划、设计与管理工作。** | **具备运用本专业的理论、技术与方法，分析和处理海外安全相关业务，解决实际问题的专业能力。** | **树立正确的三观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，能够正确理解和执行国家关于外事外交、“一带一路”建设和海外利益保护的有关方针、政策和法律、行规。** | **具有英勇顽强、无私奉献职业精神和纪律意识，遵守驻在国法律法规和海外安全管理职业道德规范，具有适应海外利益保护工作要求的专业素质和法治意识。** | **具有良好的科学人文素养、勇于探索的创新精神和开放的国际视野，掌握科学技术思维方法。** | **具有良好的领导能力和专业素质，掌握跨文化交际技巧，能够进行跨文化交际和团队管理。** | **具有适应海外安全管理工作要求的专业素养和实战意识，保密意识强。** | **具有积极适应海外安全管理工作压力，敢于面对危险挑战的心理素质和强健体魄。** |
| 军事理论 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |
| 马克思主义基本原理概论 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学语文 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 逻辑学 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生职业发展与就业指导 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生创新基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 公共管理学 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 国际法概论 |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 涉外法治概论 |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 组织行为学 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 专业外语 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平外交思想 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 外事英语 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外利益保护概论 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 涉华犯罪与预防 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 国家安全学 | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 跨文化沟通与交流 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 涉外实用文书写作 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 识图与应用 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机及信息化基础 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育(体能素质) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 防卫控制 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 武器警械使用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现场急救 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 机动车驾驶 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安全系统工程 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息检索与应用 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外风险评估与预警\* |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国别与区域安全\* |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外公共危机管理\* |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外信息安全与管理\* |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外突发事件应急处置\* |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外突发事件应急指挥 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外安全防范工程\* |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外安全防范技术\* |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理调适与心理辅导 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 世界宗教与文化 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 散打格斗漫谈 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际安保规则与标准 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 企业境外经营合规管理 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 海外安保技战术\* |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |
| 中国涉外法律法规 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附表2 海外安全管理专业课程设置与教学进程计划表** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 课内教学 | | | 各学时周时数分配 | | | | | | | | 开课系部 |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | |
| 总学时 | 理论 | 实验实训 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 通识类 | 思想政治理论 | 必修 | 马克思主义基本原理概论\* | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论\* | 4 | 64 | 64 | 0 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 中国近现代史纲要\* | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 思想道德修养与法律基础\* | 3 | 48 | 48 | 0 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 马克思主义学院 |
| 文化基础 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（一） | 3 | 48 | 48 | 0 | 2+1 |  |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（二） | 3 | 48 | 48 | 0 |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（三） | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 逻辑学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 其它 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 公安管理系 |
| 大学生创新基础 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 侦查系 |
| 通识类小计 | | | 34 | 552 | 528 | 24 | 15 | 7 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| 专业业务类 | 专业基础课 | 必修 | 公共管理学\* | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 国际法概论\* | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 涉外法治概论\* | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 组织行为学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 专业外语 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 习近平外交思想 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 外事英语（上） | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 海外利益保护概论\* | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 外事英语（中） | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 涉华犯罪与预防 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 治安系 |
| 国家安全学（上） | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 治安系 |
| 国家安全学（下） | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 治安系 |
| 跨文化沟通与交流\* | 6 | 96 | 48 | 48 |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 涉外实用文书写作（上） | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 涉外实用文书写作（下） | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 识图与应用 | 3 | 48 | 20 | 28 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 警察战术系 |
| 计算机及信息化基础 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 体育（体能素质） | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 体育（徒手格斗）\* | 2 | 64 | 0 | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 防卫控制（上） | 1 | 32 | 0 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 防护装备使用 | 2 | 60 | 0 | 60 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  | 警察战术系 |
| 现场急救 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 刑事科学技术系 |
| 机动车驾驶 | 2 | 64 | 0 | 64 |  |  | 2周 |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 外事英语（下） | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 基础课教学部 |
| 防卫控制（中） | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 安全系统工程 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 |
| 防卫控制（下） | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 信息检索与应用 | 1 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 侦查系 |
| 专业课 | 必修 | 海外风险评估与预警（上）▲ | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 警察战术系 |
| 海外风险评估与预警（下）▲\* | 3 | 48 | 38 | 10 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 警察战术系 |
| 国别与区域安全▲ | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 治安系 |
| 海外公共危机管理▲ | 3 | 48 | 4 | 44 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 海外信息安全与管理▲ | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 海外突发事件应急处置▲\* | 2 | 32 | 4 | 28 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 警察战术系 |
| 海外安保技战术（上）▲\* | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 警察战术系 |
| 海外安保技战术（下）▲ | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 警察战术系 |
| 海外安全防范工程▲ | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 治安系 |
| 海外安全防范技术▲ | 2 | 32 | 12 | 20 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 治安系 |
| 专业类必修课小计 | | | 77 | 1372 | 736 | 636 | 8 | 15 | 17 | 18 | 14 | 0 | 11 | 0 |  |
| 全部必修课合计 | | | 111 | 1924 | 1264 | 660 | 23 | 22 | 25 | 23 | 15 | 1 | 12 | 2 |  |
| 专业课 | 选修 | 心理调适与心理辅导 | 3 | 48 | 4 | 44 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 侦查系 |
| 世界宗教与文化 | 2 | 32 | 8 | 24 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 散打格斗漫谈 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 警察战术系 |
| 国际安保规则与标准 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 治安系 |
| 企业境外经营合规管理 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 海外突发事件应急指挥 | 3 | 48 | 6 | 42 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 警察战术系 |
| 中国涉外法律法规 | 1 | 16 | 4 | 12 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 警察战术系 |
|  | 选修课 | 公共选修 | 公共艺术类选修课 | 2 | 公共选修14学分（224学时），其中公共艺术类2学分，其他选修12学分， 要求修读1门自然科学类公共选修课 | | | | | | | | | | |  |
| 其它选修课 | 12 |  |
| 跨专业选修课 | | 10 | 学生至少应修跨专业选修课程10学分（160学时） | | | | | | | | | | | |
| 专业选修课 | | 12 | 学生至少应修专业选修课程12学分（192学时） | | | | | | | | | | | |
| 实践环节 | 创新训练 | 必修 | 选修创新训练课程、参与科研活动、各类科技竞赛等◎ | 4 | 按《福建警察学院学生创新训练学分认定办法》规定执行 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 集中实践环节 | 必修 | 入学教育 | 4 | 系列活动 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 军政训练 | 第一学期4周 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 思想政治理论（课程实践周） | 2 | 第二学年暑假2周 | | | | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| 综合模拟实训 | 3 | 第八学期3周 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 劳动教育 | 1 | 第二、四、五、八学期各1周 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 社会实践 | 2 | 第一学年暑假4周 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 专业实习 | 10 | 第六学期20周 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 毕业论文（设计） | 6 | 第五学期选题；第六学期确定选题并搜集资料，第七、第八学期10周撰写论文；第八学期2周论文答辩 | | | | | | | | | | | 警察战术系 |
| 小计 | 28 |  | | | | | | | | | | |  |
| 体能训练 | | 必修 | 国家健康体质测试 | 需通过相应测试达到毕业条件 | | | | | | | | | | | | 警察体育教学训练部 |
| 游泳测试 | 警察体育教学训练部 |

注：1、本专业教学计划表中的核心课程以“▲”标注，考试课以“\*”标注。

2、本专业教学计划表中的创新训练以“◎”标注，创新训练包括学生选修创新训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，培养创新思维、创新能力及团队精神。

**附表3 海外安全管理专业学期各类教学时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  周数  学期 | | 课  堂  教  学 | 复  习  考  试 | 入学教育、军政训练 | 综合模拟实训 | 社  会  实  践 | 专  业  实  习 | 毕  业  论  文 | 劳  动  教  育 | 机  动 |
| 第一  学年 | 上学期 | 16 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 2 |  |  | 4（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第二  学年 | 上学期 | 16 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 1 |  | 2 | 2（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第三  学年 | 上学期 | 16 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 下学期 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 第四学年 | 上学期 | 8 | 1 |  |  |  |  | 10+2 |  |  |
| 下学期 |  |  |  | 3 |  |  | 1 |  |
| 合 计 | | 88 | 8 | 4 | 7 | 6 | 15 | 12 | 4 | 0 |

注：

1、第二学年下学期总周数为19周，扣除考试1周，劳动周1周，综合模拟实训2周，课堂教学实际周数只剩15周，需在排课时补1周的课程以满足16周教学周的需要。

2、第三学年上学期总周数为17周，扣除考试1周，劳动周1周，课堂教学实际周数只剩15周，需在排课时补1周的课程以满足16周教学周的需要。

**附表4 海外安全管理专业学时、学分构成表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程  类 别 | 必修 | | | | | | 选修 | | | | |
| 通识类课程 | 公安业务  类课程 | | | 实践  环节 | | 公共  选修课 | | 跨专业选修课 | 专业  选修课 | |
| 学时数 | 552 | 1356 | | |  | | 224 | | 160 | 192 | |
| 学分数 | 34 | 75 | | | 32 | | 14 | | 10 | 12 | |
| 课堂教学总学时 | | | 2484 | 总学分 | | 177 | | 实践总学分 | | | 64.375 |
| 公安业务类课程学分占理论课程学分的比例66.90%（不低于65%） | | | | | | | | | | | |
| 实践教学学分占总学分比例36.37%（不低于35%） | | | | | | | | | | | |
| 选修课程学分占总学分的比例 20.34%（不低于20%） | | | | | | | | | | | |

注：实践总学分含课内实验实训、独立实验课程、创新训练、集中实践环节学分总和。

**附表5 海外安全管理专业课内实践教学一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **项目序号** | **课程名称** | **总学**  **时** | **实践学时** | **实践内容** | | | **教学**  **安排** |
| **实验** | **实训** | **其他** |
| 专  业  必  修  课 | 1 | 海外风险评估与预警 | 80 | 10 | 信息预警 |  |  | 2 |
| 风险评估 |  |  | 2 |
|  | 预演训练 |  | 2 |
|  | 实训考核 |  | 2 |
| 总结整理 |  |  | 2 |
| 2 | 国别与区域安全 | 32 | 10 | 案情设计 |  |  | 2 |
| 案情设计 |  |  | 2 |
|  | 预演训练 |  | 2 |
|  | 实训考核 |  | 2 |
| 总结整理 |  |  | 2 |
| 3 | 海外公共危机管理 | 48 | 4 |  | 危机管控 |  | 2 |
|  | 实战演习 |  | 2 |
| 4 | 海外信息安全与管理 | 32 | 10 | 案情设计 |  |  | 2 |
| 案情设计 |  |  | 2 |
|  | 预演训练 |  | 2 |
|  | 实训考核 |  | 2 |
| 总结整理 |  |  | 2 |
| 5 | 海外突发事件应急处置 | 32 | 4 |  | 应急处置 |  | 2 |
|  | 实战演习 |  | 2 |
| 6 | 海外安保技战术 | 64 | 48 | 案情设计 |  |  | 6 |
|  | 技术运用 |  | 18 |
|  | 战术运用 |  | 18 |
|  | 实战模拟对抗 |  | 6 |
| 7  8 | 海外安全防范工程  海外安全防范技术 | 32  32 | 16  20 | 案情设计 |  |  | 2 |
|  | 安全防范 |  | 2 |
|  | 示范作业 |  | 2 |
|  | 实战操作 |  | 2 |
|  | 想定作业 |  | 4 |
|  | 现场实操 |  | 2 |
|  | 实战演练 |  | 2 |
|  | 现场防范 |  | 2 |
|  | 场所三防（一） |  | 2 |
|  | 场所三防（二） |  | 4 |
|  | 场所三防（三） |  | 4 |
|  | 实战演练（一） |  | 2 |
|  | 实战演练（二） |  | 2 |
|  | 实战演练（三） |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **项目序号** | **课程名称** | **总学**  **时** | **实践学时** | **实践内容** | | | **教学**  **安排** |
| **实验** | **实训** | **其他** |
| 专  业  选  修  课 | 1 | 心理调适与心理辅导 | 48 | 44 |  | 心理调适（一） |  | 10 |
|  | 心理调适（二） |  | 10 |
|  | 抗压训练 |  | 8 |
|  | 抗挫训练 |  | 8 |
|  | 心理辅导 |  | 8 |
| 2 | 世界宗教与文化 | 32 | 24 |  | 想定实操 |  | 4 |
|  | 参观见习 |  | 6 |
|  | 演讲辩论 |  | 6 |
|  | 情景模拟 |  | 4 |
|  | 案例分析 |  | 4 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7  8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**附表6 海外安全管理专业课程地图**

第八学期

选修课：选修公共选修课至少14学分（其中公共艺术类2学分，其他选修12学分，要求修读1门自然科学类）、跨专业选修课至少10学分、专业选修课至少12学分

在校期间，还需要修完体能训练项目和创新训练项目。

国别与区域安全▲

海外安保技战术（上）▲

中国涉外法律法规

体育（体能素质）

海外突发事件应急指挥

国家安全学（上）

防护装备使用使用

防卫控制（下）

涉外实用文书写作

海外信息安全与管理▲

海外公共危机管理▲

境外企业经营合规管理

海外风险评估与预警（下）▲\*

海外突发事件应急处置▲\*

海外安保技战术（下）▲

公益劳动

思想政治理论（课程实践周）

心理调适与心理辅导

海外安全防范工程▲

海外安全防范技术▲

外事英语（下）

公益劳动

信息检索与应用

安全系统工程

习近平外交思想

国家安全学（下）

形势与政策

大学生职业发展与就业指导

综合模拟

实训

形势与政策

形势与政策

形势与政策

外事英语（上）

专业外语

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论\*

形势与政策

机动车驾驶

世界宗教与文化

国际安保规则与标准

散打格斗漫谈

海外风险评估与预警（上）▲

现场急救

识图与应用

防卫控制（上）

社会实践

形势与政策

海外利益保护概论\*

公共管理学\*

入学教育

军政训练

注：1、通识课 公共基础课 专业基础课 专业课（必修） 专业课（选修） 实践

2、证１-大学生英语等级证

3、本专业教学计划表中核心课程以“▲”标注，以“\*”标注的课程由教务处统一组织考核。

专业实习

涉外实用文书写作

跨文化沟通与交流\*

外事英语

涉外法治概论\*

组织行为学

防卫控制（中）

国际法概论\*

计算机及信息技术基础

警察体育

（徒手格斗）\*

形势与政策

大学英语

逻辑学

马克思主义基本原理概论\*

中国近现代史

纲要\*

大学英语

形势与政策

第四学期

第五学期

第一学期

第三学期

第七学期

第六学期

第二学期

大学语文

大学英语

军事理论

大学生心理

健康教育

大学生创新基础

大学生职业发展与就业指导

思想道德修养

与法律基础\*

大学英语（1—3学期）、形势与政策（1—8学期）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | 🗹是 □否 |
| 1.符合国家大局方针。目前，我国已成为全球第一货物贸易大国和主要对外投资大国，海外利益的广度和深度不断拓展，同时，国际安全环境发生复杂深刻变化，各种传统和非传统安全问题点多面广，国际公共治理赤字比较明显，海外利益是新时期我国发展与安全利益的重要组成部分，维护海外利益安全日益迫切。维护海外利益安全既需要发挥制度优势，找准重点难点，深化安全合作，完善工作机制，开展风险防范，也需要一批按我国海外利益安全保障要求、经过专门、系统性高等教育的海外安全管理专业人才。  2.良好专业建设基础。教育部将“海外安全管理”专业列入《普通高等学校本科专业目录》，体现了“海外安全管理”专业符合服务国家新一轮高水平对外开放、“一带一路”建设安全保障和中国企业“走出去”战略需要，符合国家海外利益保护要求，是公安高等教育主动适应国家战略和建设法治国家的需求。与该专业相关的“警务指挥与战术专业”获批2022年国家级一流专业建设点，也是国家级特色专业建设点、公安部重点专业建设点，其前身警察指挥与战术专业获国家级示范试点专业。  3.师资队伍力量雄厚。拥有一支学缘与年龄结构比较合理、积极参与国际安全管理研究、实战能力较强的师资队伍，有多次走出国门执教的公安部警务实战训练团队，给多国总统卫队执教的要人警卫教学团队，入选福建省慕课应用型本科教学团队的福建警察学院警务英语教学团队，福建省国家安全研究中心教学团队。其中有10名具有海外工作经验的出国援外执教教官，有5名具有出境受训经历的教官，近年来在国际安全管理方面承担重要研究和培训任务，发表了系列相关论文，具备承担海外安全管理专业人才培养能力，设置海外安全管理专业的师资条件已经成熟。  4.培养方案全面系统。从德智体美劳全面发展提出知识、能力与素质要求，办学指导思想正确，专业目标明确，专业特色比较明显；专业培养基本规格与课程关系明晰，课程建设规划合理；培养方案突出与强化实践教学，所设计的实验实训内容比较丰富，安全管理涉外教学内容设计比较充分，可以较好培养能够在我国驻外机构、海外中资企业、海外安保公司、非政府组织以及相关单位从事安全管理工作的高素质应用型专业人才。  5.教学保障平台优良。具有满足各类安保实战训练的防护装备、指挥系统、信息研判系统、无人机、侦测装备、通讯工具等仪器设备，总价值1200万元。公安部警务实战训练福建基地、福建省国家安全研究中心、泉州日久军警装备器材公司、三角洲装备器材有限公司、福建旅发集团、中国武夷等共建单位为该专业的人才培养提供实战和科研平台。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | 🗹是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | 🗹是 □否 |
| 实践条件 | 🗹是 □否 |
| 经费保障 | 🗹是 □否 |
| **专家签字：** | | |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）